



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## VI ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДО И НОО В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ПМК «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

Татьяна Александровна Горбунова, педагог-психолог,  
ведущий методист редакции дошкольного образования  
ГК «Просвещение»

# ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ УРОВНЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



- В нормативной базе
- В формах организации
- В целях и задачах
- Методических подходах и дидактических условиях
- В содержании

# ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РФ

Дошкольное  
образование

Начальное  
образование

Основное  
общее  
образование

Среднее общее  
образование

Непрерывность образования и реализация принципа преемственности

# УРОВНИ И НАПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 64. Общее образование

## Дошкольное

формирование общей культуры

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств

формирование предпосылок УД

сохранение и укрепление здоровья

## Начальное общее

формирование личности

развитие индивидуальных способностей

развитие положительной мотивации и умений в УД

• овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками УД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни

## Основное общее

становление и формирование личности

• формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, Государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, Способности к социальному самоопределению

## Среднее общее

дальнейшее становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной УД (индивидуализация и профориентация), подготовка к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу проф. деятельности

# ФГОС НОО: ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПООП НОО

## ЛИЧНОСТНЫЕ результаты

Самоопределение

Смыслообразование

Действие нравственно-  
этической ориентации

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты

## ПРЕДМЕТНЫЕ результаты

### ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Общеучебные

Логические

Постановка и решение проблемы

### РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

Целеполагание

Планирование

Прогнозирование

Контроль

Коррекция

Оценка

Саморегуляция

### КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Планирование  
сотрудничества

Постановка вопросов

Разрешение  
конфликтов

Управление поведением партнера

Умение выразить свои мысли

# ПЕРЕЧЕНЬ УУД, ПРЕДПОСЫЛКИ КОТОРЫХ ФОРМИРУЮТСЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

## □ РЕГУЛЯТИВНЫЕ

- осуществление действия по образцу и заданному правилу
- сохранение заданной цели
- умение видеть указанную ошибку и исправлять её с помощью взрослого
- осуществление контроля своей деятельности по результату
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника

## □ КОММУНИКАТИВНЫЕ

- овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения
- эмоционально позитивное отношение к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками
- умение слушать собеседника и задавать вопросы



## □ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- моделирование и преобразование объектов
- выделение существенных и несущественных признаков объектов
- составление целого из частей
- выделение общего и различного
- осуществление классификации
- установление аналогии
- самостоятельный выбор способов решения задач в зависимости от конкретных условий
- осознанное построение устного речевого высказывания

## □ ЛИЧНОСТНЫЕ

- формирование Я-концепции и самооценки
- положительное отношение к школьному обучению

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТИ ДО И НОО



- Реализация общей цели образования – развития личности;
- Знание и опора на возрастные особенности и возможности детей;
- Использование приемов и методов, соответствующих возрастным особенностям детей;
- Поддержка детской инициативы и потребности детей в познании, формирование положительного отношения к школьному обучению;
- Педагогическое сотрудничество воспитателей, учителей, родителей; чуткое, внимательное отношение взрослых к детям.



# ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»

эффективная, апробированная методика, в основе которой лежит модульный принцип построения образовательного процесса и дифференцированное обучение.



Программа соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает требования ФГОС НОО

Охватывает все образовательные области ДО

Формирует предпосылки универсальных учебных действий (УУД)

Позволяет организовать подготовку детей к ЛЮБОЙ системе школьного образования, но, прежде всего, к переходу на УМК «Школа России», так как пособия «Преемственности» разработаны авторами данного УМК.





# ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЛИНИИ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Образовательные области ФГОС ДО	Предметные области ФГОС НОО
Социально-коммуникативное развитие	Основы религиозной культуры и светской этики
Познавательное развитие	Обществознание и естествознание (окружающий мир) Математика и Информатика
Речевое развитие	Филология
Художественно-эстетическое развитие	Искусство Технология
Физическое развитие	Физическая культура



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**